

**ОПИСАНИЕ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА
УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2 КЛАСС)**

I. Назначение работы

Работа по окружающему миру составлена для проведения мониторинга подготовки учащихся начальной школы. Цель работы — определение возможности достижения учащимися в конце 2-го года обучения в начальной школе некоторых планируемых результатов по окружающему миру, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, а также определение уровня сформированности некоторых универсальных учебных действий: правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и структура работы определены на основе следующих документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”) с учетом Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского района г. Казани

3. Содержание и структура работы. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора

Содержание работы ориентировано на достижение планируемых результатов, которыми овладевают учащиеся к концу 2-го класса при обучении по любому комплексу учебников, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы.

Задания работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы:

«Что окружает человека», «Наши помощники – органы чувств», «Россия -твоя Родина», «Мы – жители Земли», «Природные сообщества».

В таблице представлено распределение заданий по блокам содержания курса окружающий мир начальной школы.

Распределение заданий работы по основным блокам содержания курса окружающий мир.

Блоки содержания	Число заданий в работе
1. Что окружает человека	2
2. Наши помощники – органы чувств	1
3. Россия – твоя Родина	3
4. Мы – жители Земли	6
5. Природное сообщество	5
Всего	17

4. Структура работы

Работа содержит 17 заданий. 12 заданий (№1-9,12-14) базового уровня сложности (Б) и 5 заданий (10,11, 15-17) повышенного уровня сложности (П).

Задания базового уровня сложности проверяют достижение обязательного уровня освоения основных понятий и умений, которые должны быть сформированы при изучении курса окружающий мир за 2класс.

Результаты выполнения заданий повышенного уровня дают возможность установить способность обучающихся рассуждать и действовать в нестандартных учебных ситуациях: проводить логические рассуждения при анализе поставленной задачи, находить решения с учетом нескольких заданных условий, работать с информацией, представленной в различной форме (текстовой, табличной).

В проверочной работе используются два типа заданий:

- 1) задания с выбором ответа (ВО)
- 2) задания с кратким ответом (КО)

В приведенной ниже таблице представлена информация о структуре, общем числе, сложности и типах заданий в работе.

	<i>Группа 1 задания А № 1— 10, В №1-3</i>	<i>Группа 2 задания С № 1-2</i>
<i>Общее число заданий – 17</i>	12	5

<i>Уровень сложности</i>	<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>
<i>Тип заданий и форма ответа</i>	1) №1-5,7,8,12-14 (с выбором ответа) 2) № 6,9 (с кратким ответом)	№ 10,11,15,17 (с кратким ответом) №16 (с выбором ответа)

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий № 1,2,,4-8,12-14 работы выставляется 1 балл. За выполнение заданий №3,9,10,15 –от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий № 16- 3 балла (3 б.–задание выполнено без ошибок,2 б.- допущена одна ошибка,1б.- допущено 2 ошибки), №17-3 балла (за каждый верный ответ – 1балл) ,№ 11- 4 балла. Таким образом, за выполнение основной части работы максимально можно получить -20 баллов. Если обучающийся получает за выполнение заданий основной части работы не менее 15 баллов (из 20), то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по курсу окружающий мир 2-го класса. При получении 16-20 баллов можно констатировать, что обучающийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

За выполнение каждого задания дополнительной части работы в зависимости от правильности и полноты ответа выставляется от 0 до 3 баллов. Таким образом, максимально за дополнительную часть работы можно получить 8 баллов. Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными учебными и практическими ситуациями.

6.Условия проведения работы

Работа составлена в двух вариантах и демоверсии. Варианты одинаковы по структуре, тематике заданий и сложности, проверяют достижение одних и тех же планируемых результатов обучения.

Работа проводится в 2-ом классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 45 минут. Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш.

В работе использованы задания разного типа, различающиеся требованиями к содержанию и форме представления ответа. Возможно, что это вызовет у

учащихся затруднения при записи ответов. Поэтому рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, содержание которого прилагается далее.

Ниже приведен план итоговой работы по окружающему миру для 3 класса, в котором представлены проверяемые базовые умения.

7. План работы

№ задания	Блок содержания	Объект оценивания	КПТ	КПЭ	Уровень сложности	Тип задания	Макс. балл
1,2	Что окружает человека	умение классифицировать объекты окружающего мира: объекты живой / неживой природы	3.1 3.2	1.1	Б	ВО	1
3	Наши помощники – органы чувств	знание органов чувств	1.2	3.2	Б	ВО	2
4,5,6	Россия – твоя Родина	знание символов государства, Конституции и как основного закона	2.1 2.2	2.6 2.7	Б	ВО	1
7,8	Мы – жители Земли	умение характеризовать и определять планеты, спутники Солнечной системы	3.5	1.6	Б	ВО	1

9,10	Мы – жители Земли	– умение классифицировать царства живой природы; умение представлять информацию в схематическом виде	3.1	1.3	Б/П	ВО	2
11	Мы – жители Земли	умение классифицировать объекты живой природы по принадлежности к различным видам	3.1	1.3	П	ВО	4
12	Мы – жители Земли	умение распознавать съедобные и несъедобные грибы	3.1	1.1	Б	ВО	1
13,14	Природные сообщества	умение классифицировать объекты природы	3.1	1.1	Б	ВО	1
15	Природные сообщества	умение работать с текстом, выделять существенные признаки	7.2	1.1	П	ВО	2
16	Природные сообщества	проверка сформированности действия классификации ; распределен	7.2	1.1	П	ВО	3

		ия животных по группам					
17	Природные сообщества	умение отвечать на вопросы	7.2	1.1	П	КО	3
	Итого	Максималь ное количество баллов- 28					

Выбор ответа (ВО); запись краткого ответа (КО);

Б – базовый уровень сложности

П – повышенный уровень сложности

